



WERK ZEUG KOFFER

FÜR EINE STARKE
UND LEBENDIGE
SCHULGEMEINSCHAFT

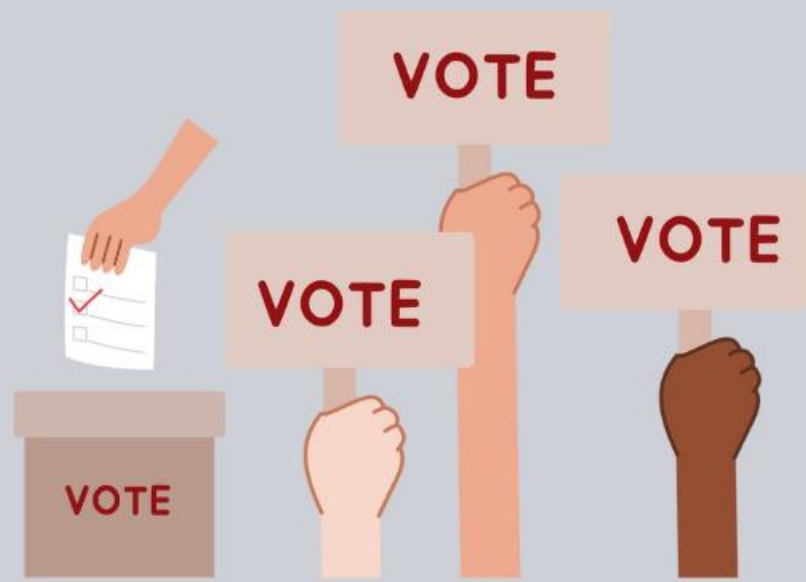
**VIDEO- UND MATERIALSAMMLUNG
FÜR PÄDAGOG:INNEN**

Menschenrechte & Gleichberechtigung



- Planet Schule: **Internationale Krisen - Syrien**: Film, weiteres Unterrichtsmaterial und Arbeitsblätter | ab 9. Schulstufe: [Hier](#) und [Hier](#)
- Amnesty International: Das Ende der **Assad-Herrschaft** in Syrien: Eine **historische Chance für die Menschenrechte** | ab 8. Schulstufe: [Hier](#)
- Bundeszentrale für politische Bildung: Website zu **Iran**: mit **Erklärvideos, Infografiken** zum Download, Artikeln & Nachrichten | ab 6./7. Schulstufe: [Hier](#)
- **Menschenrechtsbericht der Stadt Graz 2023**, welcher Informationen über die Gesetzeslage sowie über Diskriminierungsfälle in Graz gibt: [Hier](#)
- Amnesty International und Demokratiewebstatt: Ein Video, das einfach und deutlich aufzeigt, was **Menschenrechte** sind sowie ergänzendes **Diskussions- und Unterrichtsmaterial** | ab der 7. Schulstufe: [Hier](#) und [Hier](#)
- Zentrum Polis: Mein **Portfolio der Menschenrechte**. Erarbeitung von Basiswissen über Menschenrechte | ab der 6. Schulstufe: [Hier](#)
- Zentrum Polis: **Ein Heft sowie Unterrichtsmaterial über Kinderrechte** | ab der 5. Schulstufe: [Hier](#)
- Adolf Bender Zentrum: Ein Video, indem **Kinderrechte ganz einfach erklärt werden** | für die Primarstufe: [Hier](#)
- UNICEF: **Kinderrechte Fibel** - vermittelt alle Rechte in einfacher Sprache | geeignet für die Volksschule: [Hier](#)
- Aktion Mensch: Arbeitsblätter, didaktische Empfehlungen für den Unterricht und ergänzende Anregungen zum **Thema „Vielfalt“** | ab der 6. Schulstufe: [Hier](#)
- Demokratie Zentrum Wien: Arbeitsmaterial zu den Themen **Geschlechtergerechtigkeit und Gleichstellung** | ab der 6. Schulstufe: [Hier](#)
- Plan International: **Gender und Gleichberechtigung** im Unterricht mit Unterrichtsmaterial und Beispielen. | ab der 7. Schulstufe: [Hier](#)

Demokratie



- Demokratiezentrum Wien: Unterrichtsmaterial zur **Entwicklung der Demokratie in Österreich** und den **Demokratisierungsprozessen** in den 1960er und 1970er Jahren sowie **Geschlechtergeschichte** und **Geschlechterpolitik** | ab der 8. Schulstufe: [Hier](#) und [Hier](#) und [Hier](#)
- Demokratiewebstatt: ein **Arbeitspaket** für den Unterricht zum Thema „**Schule und Demokratie**“ | ab der 8./9. Schulstufe: [Hier](#)
- Republik Österreich Parlament: „Unterrichtsmaterial zum Jugendparlament“ – ein **Heft mit Materialien zum Thema Demokratie** | ab der 5. Schulstufe: [Hier](#)
- Zentrum Polis – Politik Lernen in der Schule: „**Frauen und Gleichstellungspolitik in Österreich von 1970 bis 2000**“ | ab der 9. Schulstufe: [Hier](#)
- Österreichische Parlament: Youtube Podcast: „**Warum politische Bildung wichtig ist?**“ | Fächer: PB/GSK | ab der 10. Schulstufe: [Hier](#)
- Die Wiener Volkshochschulen: **Erklär mir Demokratie in einfacher Sprache!** | ab der 7. Schulstufe: [Hier](#)
- ARGE Jugend Blogbeitrag, der sich mit Fragen wie: „**Was ist Demokratie?**“, „**Welchen Herausforderungen steht sie gegenüber?**“, „**Wie kann ich mich politisch beteiligen?**“ beschäftigt | ab der 8. Schulstufe: [Hier](#)
- Demokratiewebstatt: Bericht über **Kinderarmut in Österreich** und ergänzendes Unterrichtsmaterial, wodurch Schüler:innen einen ersten Einblick in das Thema bekommen | ab der 7. Schulstufe: [Hier](#) und [Hier](#)
- Demokratiewebstatt: **Kinder- und Jugendarmut**: Eine Auseinandersetzung mit dem Thema | ab der 5. Schulstufe: [Hier](#)
- Bundesministerium für Inneres: Berichte und Ratgeber rund um den aktuellen **Verfassungsschutzbericht** gibt es [Hier](#) zu finden.
- Das Heft beschäftigt sich mit dem **Thema Korruption** und bietet Vorschläge für die Umsetzung des Themas im Unterricht | ab der 10. Schulstufe: [Hier](#)

Flucht, Asyl & Migration



- Demokratiewebstatt: **Arbeitspaket** zu Flucht, Migration und Integration | [ab der 6./7. Schulstufe: Hier](#)
- Technisches Museum Wien - Mediathek: **Flucht, Migration & Mobilität** - Geschichten der Bewegung. Texte, Audios und Arbeitsblätter für den Unterricht. | [ab der 9. Schulstufe: Hier](#)
- ARTE: Mit offenen Karten: **Migration - Eine lange Geschichte.** | [ab der 9./10. Schulstufe: Hier](#)

Hinweis: „Mit offenen Karten“ behandelt sehr viele geopolitische Themen und den Schüler:innen können unterschiedlichste Konflikte und Kriege nähergebracht werden: [Hier](#)

- Bundeszentrale für politische Bildung: Was geht? **Das Heft über Flucht und Asyl** und ein Begleitheft für Pädagog:innen mit Unterrichtsanregungen. | [ab der 7./8. Schulstufe: Hier](#) und [Hier](#)
- Demokratie Zentrum Wien: Arbeitsmaterialien zum **Thema Migration.** | [ab der 8. Schulstufe: Hier](#)
- ARTE: **Migration - Wie erpressbar ist die EU?** | [ab der 10. Schulstufe: Hier](#)
- UNO-Flüchtlingshilfe: Der **Podcast „Beweggründe“** hat das Ziel das Thema „Flucht“ mit allen Aspekten begreifbar zu machen. | [ab der 8. Schulstufe: Hier](#)
- Handbuch für den **Umgang mit potenziell traumatisierten Kindern und Jugendlichen** | [Unterrichtsmaterial](#) | [für Lehrer:innen: Hier](#)
- Brot für die Welt - Global Lernen: **Mit dem Smartphone auf der Flucht.** | [ab der 8. Schulstufe: Hier](#)
- UNHCR: Animationsvideos mit Diskussions- sowie Unterrichtsmaterial zu den Themen **Flucht, Asyl und Staatenlosigkeit** | [ab der 2. bis zur 12. Schulstufe: Hier](#) und [Hier](#)
- UNHCR-Broschüre mit einem Überblick über die wichtigsten Begriffe zum Thema **Flucht und Asyl:** [Hier](#)
- Servicestelle Friedensbildung: Gemeinsam **mit Jugendlichen bewaffnete Konflikte analysieren** und **Zusammenhänge** von Flucht und Migration **verstehen.** [Hier](#) und [Hier](#). Am aktuellen Beispiel: **Syrien** - Eine **Konfliktanalyse** aus friedenspädagogischer Sicht: [Hier](#)
- Kinder und Jugend Filmportal: **Migration** dargestellt **in Filmen**, damit Kinder und Jugendliche sich in Migrationsbiografien wiederfinden können: [Hier](#)

Identitäten, Vorurteile & Toleranz



- ARD Audiothek: Die **Toleranz - Respekt für das Andere** | ab der 9. Schulstufe: [Hier](#)
- Jugend prägt: **Stereotype einfach erklärt** | ab der 4. Schulstufe: [Hier](#)
- Education: Fakultät Medien - Hochschule Mittweida: **Vorurteil und Diskriminierung** - Wo liegt der Unterschied? | ab der 6. Schulstufe: [Hier](#)
- Schulflix: **Vorurteilsbewusste Pädagogik** - zum Umgang mit Stereotypen im Schulkontext | für Lehrer:innen: [Hier](#)
- Rise: (Kurz)filme, Texte und Begleitmaterial u.a. zu **Themen Identität und Vorurteile** | ab der 8. Schulstufe: [Hier](#) | Beispiel: „**Wir sind doch auch Menschen**“: [Hier](#) und Arbeitspakete: [Hier](#) und [Hier](#)
- ARD Aktion Schulstunde: **Was ist Toleranz?** Mit Texten, Videos und Arbeitsmaterial | ab der 8. Schulstufe: [Hier](#) mit [Ich - Jeder ist anders](#) und [Du - Abenteuer Vielfalt!](#) Und [Wir - Einer für alle, alle für einen!](#)
- Demokratie Zentrum Wien: **Identität(en) und Vielfalt** | ab der 7. Schulstufe: [Hier](#)
- Demokratiewebstatt: **Inklusion und Leben mit Behinderung** | ab der 6. Schulstufe: [Hier](#) und [Hier](#)
- **Diversität und Vorurteile.** „Auf den ersten Blick haben sie nicht viel gemeinsam. Doch wenn wir andere Fragen stellen, sehen wir, wie viel uns verbindet.“ | ab der 6. Schulstufe: [Hier](#)
- Nach dem Video bietet es sich auch an, Übungen aus folgendem Dokument der Caritas zu machen. „**Zusammen Reden**“ setzt sich mit Themen wie Vielfalt, Integration, Zusammenleben auseinander: [Hier](#)
- Universität Wien: Unconscious Bias erklärt - Wie wir **unbewusst** nach dem **Geschlecht beurteilen** | ab der 8. Schulstufe: [Hier](#)
- Die **Charta des Zusammenlebens** in **Vielfalt für die Steiermark**, welche als Grundlage für gemeinsame Regeln herangezogen werden kann: [Hier](#)
- Themenblätter für den Unterricht zu **Minderheiten und Toleranz** | ab der 5. Schulstufe: [Hier](#)
- **Toleranz** (spielend) **lernen**: [Hier](#)

Rassismus



- Themenheft: **Schule ohne Rassismus** mit Begriffserklärungen, geschichtlichem Hintergrund und spannenden Artikeln | für Lehrer:innen und ab der 6. Schulstufe: [Hier](#)
- Bundeszentrale für politische Bildung: **Begriffsdefinition (in einfacher Sprache) zu Rassismus.** [Hier](#)
- **Sensibel für Diskriminierung** – Rassismus und queere Lebenswelten im Schulunterricht aufgreifen: „Klappe auf“. | ab 5./6./7. Schulstufe: [Hier](#)
- Bildungsbausteine gegen antimuslimischen Rassismus: Pädagogische Leitlinien für **rassismuskritische Arbeit mit Jugendlichen** mit Einstiegsmethoden, vertiefenden Methoden und Arbeitsblättern | ab der 7. Schulstufe: [Hier](#)
- Rise: Kurzfilm zum Thema **N-Wort** dient als guter Input, um danach darüber im Klassenverband zu sprechen. | ab 8. Schulstufe: [Hier](#)
- Rise: **Rassismus und Diskriminierung durch Algorithmen** | ab 9. Schulstufe: [Hier](#)
- **Rassismus-Erfahrungen** Video über Schwarze US-Amerikaner mit der Polizei, das Betroffenheit erweckt. Als Ausgangspunkt für eine Weiterbearbeitung geeignet. | ab 5. Schulstufe: [Hier](#)
- Demokratie Zentrum Wien: **Rassismuskritische Bildung** im sozialen Wandel | ab der 7. Schulstufe: [Hier](#)
- Zentrum Polis: Podcast zum Thema **Alltagsrassismus erkennen und diskutieren.** | ab 10. Schulstufe: [Hier](#)
- Bundeszentrale für politische Bildung: Unterrichtsmodul: Mit Zivilcourage **gegen rassistische Vorurteile und Ausgrenzung** | ab der 8. Schulstufe: [Hier](#)
- Filmempfehlung: **„The Hate U Give“** (2018). Unterrichtsmaterialien zur Vorbereitung und Aufarbeitung des Films auf Deutsch und Englisch. | ab der 10. Schulstufe: [Hier](#) und Trailer (Deutsch): [Hier](#)
- Erklärvideo **„Rassismus begegnen“**. Als Einstieg in das Thema (Alltags-) Rassismus geeignet. | ab der 5. Schulstufe: [Hier](#)
- Arbeitspaket zu **Rassismus** und **Vorurteilen** | geeignet ab der 6./7. Schulstufe: [Hier](#)
- **ZARA:** Handbuch für Praktiker*innen: **Hate Crime entgegentreten** | für Lehrer:innen und ab der 10. Schulstufe: [Hier](#)
- **Wachsmalstifte** und **Pflaster in verschiedenen Hautfarben** | für alle Altersstufen: [Hier](#) und [Hier](#)

Antidiskriminierung & Gewaltprävention



- Hintergrundwissen, Filme, Podcasts, Begleitmaterialien **zu Antidiskriminierung und Gewalt**, RISE | geeignet ab der 7./8. Schulstufe: [Hier](#)
- Hintergrundwissen und Anregungen **„Gewalt, Medien, Diversität“**, hepi | für Lehrpersonen: [Hier](#)
- Methodensammlung und Arbeitsunterlagen zum Schwerpunkt **„Gewaltprävention“** bei Jugendlichen, Bundesministerium für Bildung | geeignet ab der 6. Schulstufe: [Hier](#)
- Unterrichtsmaterialien zu den Themen **Diskriminierung, Gleichstellung und Mobbing**, Amnesty International Schweiz | geeignet ab der 8. Schulstufe: [Hier](#)
- Unterrichtsmaterial **„Gewalt gegen Frauen und Kinder“**, polis aktuell | geeignet ab der 8. Schulstufe: [Hier](#)
- Informationsmaterial, Veranstaltungen und Beratung: **Gewaltschutz & Prävention, Schwerpunkt: Mädchen und Frauen**, Frauenservice Graz | für Lehrer:innen zum gezielten Weitergeben: [Hier](#)
- Unterrichtseinheit zum Thema **„Gewalt gegen Kinder“**, Spiegel Ed| geeignet ab der 3. Schulstufe: [Hier](#)
- Unterrichtsmaterialien zum Thema **Antisemitismus**, Demokratiewebstatt | geeignet ab der 6. Schulstufe: [Hier](#)
- **Div. Kurzfilme zur Gewaltprävention** für den Unterricht | geeignet ab 6. Schulstufe: [Hier](#)
- Unterrichtsmaterial zur **Gewaltprävention**, Demokratiewebstatt | geeignet ab 5. Schulstufe: [Hier](#)
- Erklär-Video **„Mobbing einfach erklärt“** | für Lehrpersonen und Eltern, um das Thema dann auch mit den Kindern zu besprechen: [Hier](#)
- Erklär-Video **„Was ist Mobbing?“ - einfach erklärt für Kinder** | geeignet für Volksschule: [Hier](#)
- Arbeitspaket zu **Mobbing**, Demokratiewebstatt | geeignet ab der 7./8. Schulstufe: [Hier](#)
- Podcast **„MutMachMontag“**, Aufklärungs- und Präventionstipps zu den Themen **Mobbing, Gewalt, Angst**, uvm. | geeignet für Schüler:innen ab der 8. Schulstufe, Lehrpersonen und Eltern: [Hier](#)
- **Anlaufstelle Antidiskriminierungsstelle Steiermark**: [Hier](#)
- **Anlaufstelle Gewaltschutzzentrum Steiermark**, Hilfe- und Unterstützung für Opfer von Gewalt: [Hier](#)

Sexuelle Orientierung & Zugehörigkeit



- Veranstaltungen zum **Thema LGBTQIA+**, RosaLila PantherInnen | [geeignet ab der 5. Schulstufe: Hier](#) (Die Workshops sind auch über die ARGE Jugend buchbar)
- Stundenplanungen zu den **Themen Geschlechtergerechtigkeit** und **Gleichstellung**, Demokratiezentrum Wien | [geeignet ab der 5. Schulstufe: Hier](#)
- **Sexualerziehung** in der **Schule**, give - Servicestelle für Gesundheitsförderung an österr. Schulen | [für alle Schulstufen etwas dabei: Hier](#)
- **Unterrichtsmaterialien** Lesbisch. Schwul. Jung, planet-schule, SWR | [ab der 8. Schulstufe: Hier](#)
- **LGBTQIA+-Rechte** sind Menschenrechte, Amnesty International | [geeignet ab der 8. Schulstufe: Hier](#)
- **Glossar des LGBTQIA Ressource Center** mit den wichtigsten Begriffen (auf englisch) als Ausgangspunkt für Diskussionen | [geeignet ab 14 Jahren: Hier](#)
- **Weltkarte**, welche zeigt, wie **Homosexualität** in verschiedenen Ländern rechtlich geregelt ist | [geeignet ab 12 Jahren: Hier](#)
- **trans*Jugendliche** begleiten und unterstützen, Queer Lexikon | [für pädagogische Fachkräfte: Hier](#)
- **Regenbogenetiketten**, Queer Lexikon | [ab 14 Jahren: Hier](#)
- Podcast-Empfehlung **„Willkommen im Club - der queere Podcast von PULS“**, ARD Audiothek | [geeignet ab 14 Jahren: Hier](#)
- **Filmempfehlung inkl. Materialpaket: „Schlossallee“ (2020)**, die Tabuisierung von Homosexualität wird thematisiert, RISE | [geeignet ab 14 Jahren: Hier](#)
- Filmempfehlung: **„Love, Simon“ (2018)** handelt von einem Teenager, der schwul ist und von einem Mitschüler im Internet geoutet wird. | [geeignet ab 10 Jahren: Trailer \(Deutsch\): Hier](#)

Weltanschauungen, Interkulturalität & Interreligiosität



- Zwischentöne: Unterrichtsmodule zu **religiösen und nicht-religiösen Werten** und **Traditionen** sowie Themen zu gesellschaftlichem Wandel und Weltanschauungen | [ab der 7. Schulstufe: Hier](#)
- WDR - Die Maus: **Woran glaubst du?** | [ab der 3. Schulstufe: Hier](#)
- Demokratiewebstatt: Ein Arbeitspaket zum Thema **„Religion und Glaube“**, das sich in drei größere Themenbereiche gliedert: „Religiöse Feiertage“, „Zeichen von Religionen im Alltag“ und „Was bedeutet Religionsfreiheit?“ | [ab der 9. Schulstufe: Hier](#)
- Jugendstiftung Baden-Württemberg: Willkommen Vielfalt - **15 Warmig ups für interkulturelle Trainings.** | [ab der 7. Schulstufe: Hier](#)
- **Religionen entdecken:** Eine Website zum Kennenlernen der verschiedenen Religionen mit Lexikon und Weltreligionen-Karte. | [ab der 3. Schulstufe: Hier](#)
- Politik lernen: Unterrichtsmodule zum Thema **„Wer ist wir?“ - Ein unterrichtspraktischer Rundgang durch das politische Konzept „Nationalismus“** | [ab der 7. Schulstufe: Hier](#)
- **Buchempfehlung:** Kinder unterm Hakenkreuz von Frank Schwieger, biografisches Kinderbuch | [ab der 3. Schulstufe](#)
- Verlagsgruppe Beltz: **Fit für kulturelle Vielfalt** - Training interkultureller Kompetenz für Jugendliche | [ab der 7. Schulstufe: Hier](#)
- Demokratiewebstatt: **Religion und Glaube:** Glauben alle Menschen (gleich)? | [ab der 4. Schulstufe: Hier](#)
- Demokratiewebstatt: Arbeitspaket zum Thema **„Wir Kinder auf dieser Welt“** | [ab der 7. Schulstufe: Hier](#)
- Thema **Straßenkinder:** Didaktisches Angebot (Begriffserklärungen und Auseinandersetzung) für Schulen anhand der Situation von Straßenkindern in Indien. | [ab der 5. Schulstufe: Hier](#)

Umweltschutz & Nachhaltigkeit



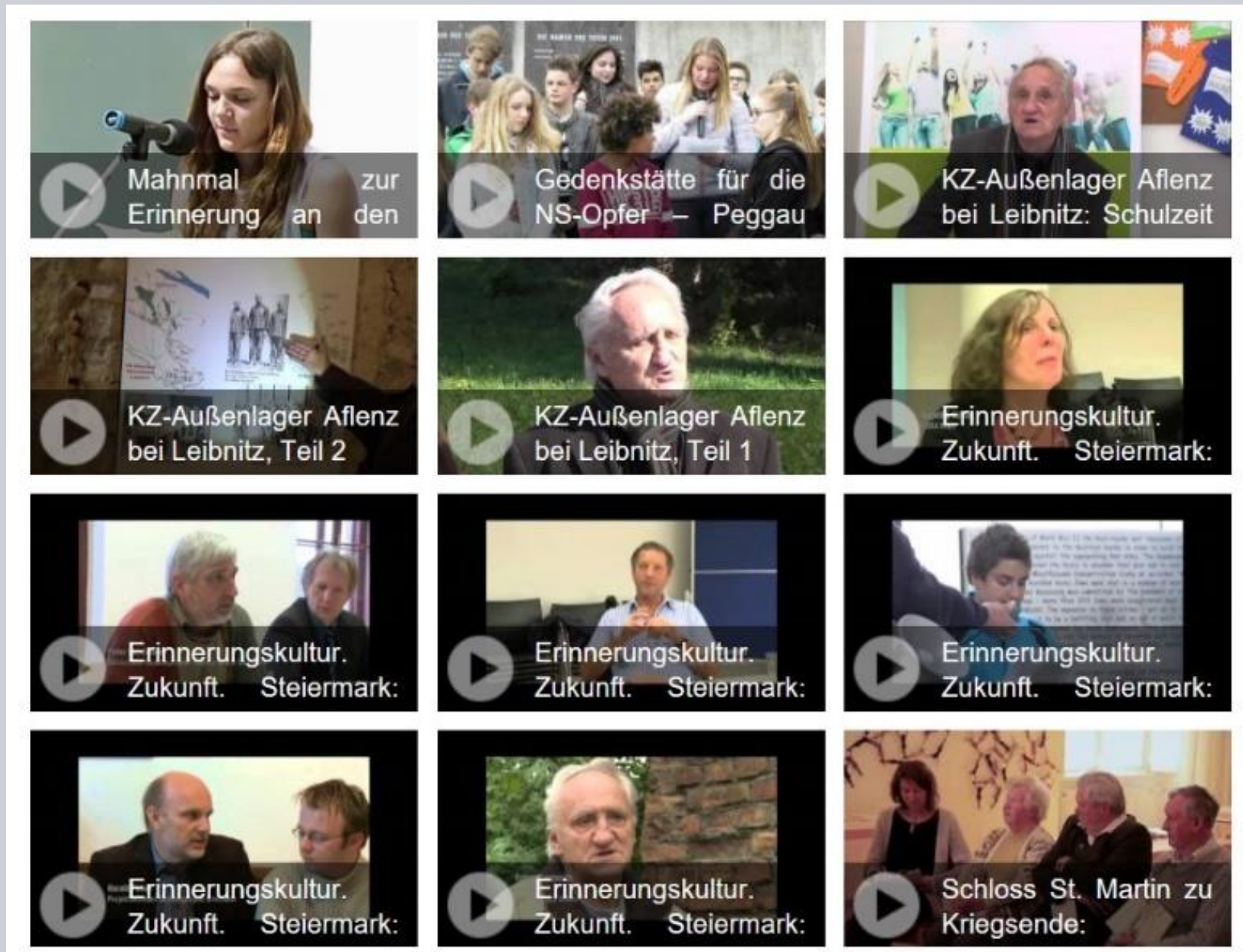
- Die 17 nachhaltigen **Entwicklungsziele der Vereinten Nationen** können Diskussionsgrundlage bieten | [geeignet ab 10 Jahren](#): auf Deutsch: [Hier](#) oder auf Englisch: [Hier](#)
- **Begleit- und Unterrichtsmaterialien**, Klimabündnis Österreich | [für alle Schulstufen ist etwas dabei \(auch Volksschulen\)](#): [Hier](#)
- **Klimaschutzmaßnahmen für Schülerinnen und Schüler** „Gemeinsam für das Klima!“, Schools for earth, GREENPEACE | [geeignet ab der 5. Schulstufe](#): [Hier](#)
- **Ernährung und Gesundheit**, Demokratiewebstatt: [Hier](#) und [Hier](#) und [Hier](#)
- **Umwelt im Unterricht, aktuelle Bildungsmaterialien**, Bundesministerium für Umwelt, Deutschland | [für alle Altersstufen etwas dabei](#): [Hier](#)
- **„Alles Verhandlungssache?“** ist ein Dokument mit Bildungsmaterial zum Thema internationaler Klimaschutz | [geeignet ab 10 Jahren](#): [Hier](#)
- **Unterrichtsideen- und Materialien** „Nachhaltiges Lernen in Zeiten globaler Krisen“, Universität Kassel | [geeignet für die Volksschule](#): [Hier](#)
- **Spiele, Quizze und Materialien** zur Verwendung im Unterricht, Endlich Wachstum | [geeignet ab der 5. Schulstufe](#): [Hier](#)
- **Digitales Spiel „Changemaker“** mit Rätsel, Quiz und wichtigen Informationen | [geeignet ab der 5. Schulstufe](#): [Hier](#)
- **Podcast „Erklär mir die Welt“**, diverse Folgen zu den Kategorien: Nachhaltigkeit und Umwelt | [für Lehrpersonen und Schüler:innen ab der 8. Schulstufe](#): [Hier](#)
- **Kurzdokumentationen über Klima und Klimawandel**, ARTE | [geeignet ab der 8. Schulstufe](#): [Hier](#)
- **Kurzdokumentation für Kinder „Wetter, Klima und der menschliche Einfluss“**, Die Maus, WDR | [geeignet für Volksschulen](#): [Hier](#)
- Viele **Infos, Ideen, Projekte** zum Thema **Nachhaltigkeit** in Graz und der Steiermark, Nachhaltig in Graz | [für Lehrpersonen zum Verwenden im Unterricht](#): [Hier](#)

Bildung, Karriere & Mentale Gesundheit



- Lernanregungen, Übungen und Aufgaben zur Förderung der **psychosozialen Gesundheit** wie Persönlichkeitsstärkung, Lehrer:innen- und Schüler:innen-Gesundheit und Stressreduktion, Wohlfühlzone Schule | [geeignet für Jugendliche und Lehrer:innen: Hier](#)
- **„Ich schaffe das!“**, give; Unterrichtsmaterial mit Modulen zu Lernmotivation, psychischen Verstimmungen, Stressreduktion und Persönlichkeitsstärkung | [geeignet für 4.-8. Schulstufe: Hier](#)
- **Gesundheit. Ausbildung. Zukunft.** Arbeitsblätter zum (österreichischen) Gesundheitssystem – Psychische & physische Gesundheit | [geeignet für Sekundarstufe 1 und 2: Hier](#)
- Weniger Stress in der Schule – **Stressvorbeugung** und **Stressreduktion**, give | [geeignet für alle Schulstufen und Lehrer:innen: Hier](#)
- Online-Arbeitspaket Demokratiewebstatt: **Rund um Gesundheit** inkl. Diagnostische Ungleichheit, Depression, uvm. | [geeignet ab der 8./9. Schulstufe: Hier](#)
- Jugendportal: Informationen, Übungen, **Hilfestellungen** zu Themen wie **Seelische Gesundheit**, Aus-/Weiterbildung, Geld, uvm. | [geeignet ab der 7/8. Schulstufe: Hier](#) & unterstützende **Hotlines/Websites: Hier**
- **Podcast-Tip:** „So bin ich eben! Stefanie Stahls Psychologie-Podcast für alle „Normalgestörten““, | [geeignet für Jugendliche ab 15 Jahren: Hier](#)
- **Film-Tips:** Diverse Dokumentation und Reportagen zum Thema mentale Gesundheit und Resilienz bei ARTE | [geeignet für Jugendliche ab 15 Jahren: Hier](#)
- Broschüre zur geschlechtssensiblen **Berufsorientierung** mit Reflexionen & Arbeitspaketen | [geeignet ab der 6. Schulstufe und für Lehrer:innen: Hier](#)
- **Information, Beratung und Orientierung für Beruf und Bildung**, ibobb; umfassendes Angebot inkl. Materialien zur Verwendung im Unterricht, Workshops | [geeignet für Jugendliche und Lehrpersonen: Hier](#)
- **Informationen zu Berufs- und Bildungsorientierung**, Beratung, Workshops, Logo Jugendmanagement | [geeignet für Jugendliche ab 14 Jahren: Hier](#)
- **Ausbildungskompass, AMS**, Bildungschancen für Kinder & Jugendliche – vom Kindergarten über die Auswahl der Schultypen bis zum Berufseinstieg | [geeignet ab der 6./7. Schulstufe: Hier](#)

Zeitgeschichte: Generationendialog Steiermark



Beim Projekt „Generationendialog erobert Youtube“ führen Jung und Alt (60+) reale und virtuelle Dialoge über spannende Themen (steirischer) Zeitgeschichte, welche in Form [filmischer Kurzclips](#) für die Öffentlichkeit bereitstehen.

Jung und Alt (60+) sprechen über faszinierende Themen wie zum Beispiel „Mobilität, Heimat und Migration“ oder „Schule und Erziehung im Wandel der Zeit“ ‚real‘ in ganz unterschiedlichen Settings: vom Einzelinterview über themenbezogene Gruppengespräche bis zu zeitgeschichtlichen Spurensuchen im regionalen Umfeld der Projektgruppen, um die ‚historischen Zeichen‘ (z.B.: Mahnmäler, Privatarchive, Gedenkzeichen...) als Aufhänger für den intergenerativen Dialog heranzuziehen.